

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Е.С. Богомолова

« 10 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

**Производственная (клиническая) практика 3**  
**Базовая часть Б2. Б.3**  
**2268 часов (63 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1135.

Разработчик рабочей программы:

Максименко Екатерина Олеговна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Рецензенты:

1. Ковалишена О.В., д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ .

2. Пискарев Ю.Г. профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород), д.м.н., доцент.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол от «25» 02 2021 г. № 2 )

Заведующий кафедрой

(подпись)

«25» 02 2021г.

Е.С. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

(подпись)

«19» 03 2021г.

Л. В. Ловцова

## 1. Цель и задачи прохождения практики

**1.1.** Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### 1.2. Задачи практики:

Гигиеническая оценка физических факторов воздушной среды образовательных организаций - ОО: микроклимат, шум, вибрация, освещение, ЭМИ; Гигиеническая оценка учебной мебели и предметов детского обихода (одежда, обувь, игрушки, книги). Гигиеническая оценка соответствия коммунальных объектов санитарно-гигиеническим правилам и нормативам. Гигиеническая оценка соответствия условий проживания населения санитарно-гигиеническим правилам и нормативам. Гигиеническая оценка содержания вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны. Составление программы измерений параметров ЭМИ на рабочем месте оператора ПЭВМ. Гигиеническая оценка процесса обучения и воспитания детей и подростков. Проведение антропометрического обследования и оценки физического развития детей и подростков, функциональных резервов организма, анализ состояния здоровья. Анализ данных предварительных и периодических медосмотров. Разработка мероприятий по профилактике профессиональной патологии.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

## 3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций		
	<b>Знать:</b> - методы оценки состояния здоровья детских и подростковых коллективов, работников	Лекции, семинары, практические	Тесты, опрос, ситуационн

<p>различных производств и населения в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы планировки образовательных организаций, предприятий общественного питания, торговли, коммунального обслуживания населения, промышленных предприятий, ЛПО;</li> <li>- основы гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента, продуктов питания и других товаров;</li> <li>- особенности надзора за деятельностью образовательных организаций, предприятий общественного питания, торговли, коммунального обслуживания населения, ЛПО;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по оздоровлению окружающей среды и условий жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять санитарно-гигиеническую оценку товаров детского обихода, продуктов питания и других товаров;</li> <li>- осуществлять санитарно-гигиенический контроль за реализацией товаров детского обихода, продуктов питания и других товаров;</li> <li>- составлять планы основных организационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- применять знания об источниках, поддерживающих инфекционный процесс, в мероприятиях по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной компетенцией объективной оценки факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха организованных детских коллективов, трудовых коллективов, медицинского персонала;</li> <li>- профессиональной компетенцией оценки состояния здоровья организованных детских коллективов, пищевых и промышленных предприятий, ЛПО;</li> <li>- профессиональной компетенцией по основам</li> </ul>	<p>занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ые задачи</p>
---	--	------------------

	<p>гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента, продуктов питания и других товаров для населения;</p> <p>- профессиональной компетенцией по санитарно-гигиенической оценке архитектурно-планировочных решений образовательных организаций, промышленных предприятий, предприятий общественного питания и торговли, коммунального обслуживания населения, ЛПО;</p> <p>- профессиональной компетенцией по обеспечению надзора за деятельностью образовательных организаций, промышленных предприятий, предприятий общественного питания и торговли, коммунального обслуживания населения, ЛПО, выполнением предложений и программ Роспотребнадзора РФ.</p>		
<b>ПК-2</b>	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>-перечень, устройство, принцип действия специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для использования в практической деятельности врача</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- профессиональной компетенцией объективной оценки факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха организованных детских коллективов, работников промпредприятий, коммунального обслуживания, пищевых предприятий, ЛПО с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;</p> <p>- профессиональной компетенцией по основам гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента, продуктов питания и</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	других товаров с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.		
ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- основные принципы здорового образа жизни;</li> <li>- принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;</li> <li>- нормативно-правовые документы в пределах профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;</li> <li>- сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;</li> <li>- разработки профилактических мероприятий.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- основные принципы здорового образа жизни;</li> <li>- принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>групп;</p> <p>-нормативно-правовые документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>- санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни детей образовательных организаций, работников промышленных предприятий, ЛПО;</p> <p>- сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>-разработки профилактических мероприятий на различных предприятиях.</p>		
<b>ПК-5</b>	<p>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- задачи должностных лиц органов Роспотребнадзора при проверках пищевых объектов и пищевой продукции; осуществлении санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ; возможности принятия мер предупредительного, ограничительного и профилактического характера, мониторингования исполнения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями санитарного законодательства, статистического наблюдения за здоровьем населения;</p> <p>- законодательство Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения в отношении безопасности пищевой продукции для жизни и здоровья, предупреждения действий, вводящих потребителей в заблуждение, контроля выполнения правил торговли пищевыми продуктами, повышения потребительской и правовой грамотности населения; основные</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>принципы организации оптимального питания населения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении федерального государственного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения в отношении безопасности пищевой продукции для жизни и здоровья, предупреждения действий, вводящих потребителей в заблуждение, контроля выполнения правил торговли пищевыми продуктами;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор;</li> <li>- проведения проверок соответствия продукции, реализуемой юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, требованиям технических регламентов в рамках, возложенных на федеральный госсанэпиднадзор;</li> <li>- организации и проведения санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ.</li> </ul>		
<b>ПК-6</b>	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов управления в профессиональной сфере; нормативные, правовые и законодательные документы, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи



	<p>профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы управления в профессиональной сфере; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных принципов управления в профессиональной сфере; работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.</p>		
<b>ПК-7</b>	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.		
--	---	--	--

#### 4. Содержание практики.

##### 4.1. Распределение трудоемкости и видов производственной практики.

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая практика	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>1332</b>	<b>936</b>

##### 4.2. Разделы клинической практики и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Клиническая практика	888	444	1332	625	311	936

## 4.3.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Клиническая практика. Раздел 1. Гигиена детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление программы физического развития и анализ динамики физического развития детей и подростков. Анализ данных о состоянии здоровья и заболеваемости детского и подросткового населения с учётом факторов среды обитания. Составление заключения по отводу земельного участка и проектам строительства и реконструкции учреждения для детей и подростков. Санитарно-гигиеническое обследование детских и подростковых учреждений и составление санитарного описания объекта и акта объекта. Составление программы лабораторных и инструментальных исследований среды обитания детей и подростков.</li> <li>• Проверка готовности оздоровительных учреждений к летнему сезону.</li> <li>• Оценка результатов мониторинга состояния здоровья детей во взаимосвязи с факторами среды.</li> <li>• Подготовка решения по оздоровлению среды обитания и первичной профилактике заболеваний детского населения. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.</li> <li>• Анализ экономических потерь, связанных с детской заболеваемостью в учреждениях для детей и подростков.</li> </ul>

2.		Раздел 2. Коммунальная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение санитарного обследования коммунальных объектов.</li> <li>• Составление санитарного описания объекта на основе данных динамического наблюдения, санитарного обследования с анализом результатов лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>• Составление гигиенической карты шумового режима территории, состояния атмосферного воздуха, почвы, населённого места, водных объектов и т.п.</li> <li>• Составление заключения о качестве питьевой воды, воды водоисточника хозяйственно-питьевого водоснабжения.</li> <li>• Гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха населённого пункта.</li> <li>• Составление перечня основных источников загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов, почвы.</li> <li>• Гигиеническая оценка правильности расчёта ПДВ, ПДС промышленного объекта.</li> </ul> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтических учреждений. Лицензирование.</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения.</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий.</p>
----	--	--------------------------------	--

3		Раздел 3. Гигиена труда	<p>Оценка влияния факторов производственной среды на организм работающего лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление схемы обследования промышленного объекта.</li> <li>• Санитарное обследование с использованием физиологических и гигиенических методов.</li> <li>• Составление гигиенической и физиологической характеристики профессии и проведение хронометража рабочего времени.</li> <li>• Обработка материалов текущих, плановых и тематических обследований и методика анализа показателей.</li> <li>• Анализ состояния общей и профессиональной заболеваемости, разработка оздоровительные мероприятия.</li> <li>• Составление акта расследования профессиональных отравлений, заболеваний.</li> </ul> <p>Надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов (шума, вибрации, ЭМП радиочастот, ПМП и электростатического поля, лазерного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата).</p> <p>Надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия физических перегрузок, режима труда и отдыха.</p> <p>Надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия, обусловленного загрязнением пылью, химическими и биологическими веществами производственной среды.</p>
---	--	-------------------------	--

4.		Раздел 4. Гигиена питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение мероприятий по рационализации питания.</li> <li>• Осуществление мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов.</li> <li>• Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм на пищевых объектах.</li> <li>• Контроль за соблюдением установленных гигиенических требований при применении пищевых добавок, пестицидов и т.д. Анализ и оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований, владеть методикой отбора проб и основными методами проведения исследований</li> <li>• Проведение мероприятий по предупреждению пищевых отравлений, острых кишечных инфекционных заболеваний и болезней алиментарного происхождения.</li> <li>• Анализ заболеваемости работников пищевых объектов, организовывать и проводить мероприятия по оздоровлению труда, расследовать случаи пищевых отравлений.</li> </ul> <p>Организация и проведение надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности.</p> <p>Надзор за заболеваниями, обусловленными питанием.</p> <p>Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.</p>
----	--	---------------------------	--

5		Раздел 5. Радиационная гигиена	<p>Организация проведения мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.</p> <p>Организация и проведение гигиенического воспитания в ЛПУ как составная часть лечения, вторичной профилактики заболеваний и внутрибольничной инфекции.</p> <p>Организация совместно с другими специалистами в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга проведения выборочных исследований образа жизни и состояния здоровья отдельных групп населения, (смертность, заболеваемость, физическое развитие, донозологические состояния), образ жизни, вредные привычки.</p> <p>Оказание организационно-методической и консультативной помощи по вопросам гигиенического обучения и воспитания, профилактике заболеваний отделениям и кабинетам медицинской профилактики, кабинетам здорового ребенка, профильным учреждениям и медицинскому персоналу лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Проведение обучения врачей разных специальностей вопросам сохранения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Осуществление планирования и организации работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов.</p> <p>Планирование и проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного</p>
---	--	--------------------------------	--

			<p>законодательства.</p> <p>Оценка эффективности работы врачей, участвующих в работе по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов.</p> <p>Проведение работы по пропаганде профилактических мероприятий против инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>Чтение лекций, проведение бесед, выступление по радио и телевидению и др. по вопросам профилактики заболеваний, гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни.</p>
6		Раздел 6. Гигиеническое воспитание	<p>Организация проведения мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.</p> <p>Организация и проведение гигиенического воспитания в ЛПУ как составная часть лечения, вторичной профилактики заболеваний и внутрибольничной инфекции.</p> <p>Организация совместно с другими специалистами в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга проведения выборочных исследований образа жизни и состояния здоровья отдельных групп населения, (смертность, заболеваемость, физическое развитие, донозологические состояния), образ жизни, вредные привычки.</p> <p>Оказание организационно-методической и консультативной помощи по вопросам</p>



			<p>гигиенического обучения и воспитания, профилактике заболеваний отделениям и кабинетам медицинской профилактики, кабинетам здорового ребенка, профильным учреждениям и медицинскому персоналу лечебно-профилактических учреждений. Проведение обучения врачей разных специальностей вопросам сохранения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Осуществление планирования и организации работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов. Планирование и проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.</p> <p>Оценка эффективности работы врачей, участвующих в работе по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов. Проведение работы по пропаганде профилактических мероприятий против инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>Чтение лекций, проведение бесед, выступление по радио и телевидению и др. по вопросам профилактики заболеваний, гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни.</p>
--	--	--	--

## 5. Формы отчетности по практике.

5.1. Дневник (отчет) по практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по клинической практике

№ п/п	Го д обу чен ия	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетен ций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контроль ных вопросов	кол-во вариан тов тестов ых задани й
1.	1,2	Теку щий контр оль	Контрол ь освоения раздела (темы)	Клиническая практика	ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Кейс- задачи	20	5
2.	1,2	Пром ежудо чная аттест ация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс- задачи	20	5

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>
2.	Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html</a>
3.	Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html</a> ....
4.	Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>

### 7.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
-------	---

1.	Королев А.А., Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А.А., Никитенко Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html</a> (дата обращения: 24.03.2020).
2.	Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. Под ред. В.Р. Кучмы - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html</a>
3.	Архангельский В.И., Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
4.	Татарников М.А., Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-3941-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html</a> Авторы Татарников М.А.
5.	Измеров Н.Ф., Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М. : Литтерра, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0110-5 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных)	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы,	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено Срок

	«Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

## 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of</b>	Международная	С компьютеров	Не

	<b>Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	реферативная база данных научного цитирования	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинет гигиены питания и гигиены детей и подростков
3. Кабинет гигиены ЛПО и аптечных организаций
4. Кабинет гигиены труда, коммунальной и радиационной гигиены
5. Лаборатория гигиены воды и почвы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор АДЭА-4, газоанализатор МГЛ-19, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, шумомер и виброметр, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, рН-метр Экотест 2000, прибор Кротова, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	



6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft	23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020
---	--	-----	--------------------	-----------	---